

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании  
педагогического совета



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Протокол № 08

от « 26 » 08

2021 года

Приказ № 169

от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ДОБРЫЕ ВОЛШЕБНИКИ»**

**направленность:** социально-гуманитарная

**возраст обучающихся:** 8-9 лет

**группа №4**

**год обучения:** 2 год (144 часа)

**педагог:** Шаехова Динара Флюсовна  
педагог дополнительного образования  
отдела «Детский орден милосердия»

**НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021**

## Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

№	тема	результат			механизм отслеживания
		высокий	средний	низкий	
1	Вводное занятие	самостоятельно организуют рабочее место, знает правила техники безопасности	организуют рабочее место, но в процессе работы не могут содержать его в порядке, владеют правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога. в процессе работы могут не применять правила т.б.	игра, беседа.
2	Основы волонтерской деятельности	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными данным блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение, использование диагностических методик
3	Социально – значимые дела	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют дисциплинированность, ответственность, инициативу, общительны, принимают участие в общественной деятельности, взаимодействуют со сверстниками и педагогами, проявляют лидерские способности и нравственные качества.	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют инициативу, но малообщительны, не всегда принимают участие в общественной деятельности, стеснительны со сверстниками и педагогами, проявляют нравственные качества, но не стремятся к лидерству.	не способны к активности, пассивны, не инициативны, невнимательны, недостаточно сформированы коммуникативные навыки, в общественной деятельности принимают участие, но только под воздействием руководителей или педагогов.	наблюдение, использование диагностических методик, участие в социальных акциях
4	Творческая деятельность	самостоятельно создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные,	работают уверенно по показу, без показа или образца теряются, нарушают	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи взрослого	наблюдение, использование диагностических

		предметные и сюжетные композиции. проявляют самостоятельность, инициативу и творчество.	пропорции.		методик, практическое занятие
5	Воспитательно-валеологический блок	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными воспитательно-валеологическим блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение, использование диагностических методик, практическое занятие
6	Итоговое занятие	проявляют инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы.	проявляют согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности.	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы.	выступление, наблюдение квест-игра «путь добровольца»
7	Воспитательная задача: воспитание доброго отношения к людям, сострадания, человеколюбия; толерантности, ответственности, товарищества и взаимопомощи	проявляют доброжелательность, товарищество, заботливость, замечают затруднения сверстников и оказывают им помощь.	данные качества не достаточно выражены.	появление недоброжелательности и агрессивности, не наблюдаемых ранее	участие в конкурсах, выставках, знакомство с воспитанниками дома.
8	Развивающие задачи: развитие самостоятельности и ответственности, коммуника	самостоятельно ставят цель, составляют план действий, выбирают оптимальные средства достижения	данные качества не достаточно выражены.	данные качества слабо выражены.	наблюдение, практическое занятие

	тивных умений и навыков у учащихся	цели, оформляют продукт собственной деятельности, презентуют его и проводят рефлексию.			
--	------------------------------------	--	--	--	--

## Содержание программы 2 года обучения

### Раздел 1. «Вводное занятие»

#### Тема 1.1. «Вводное занятие»

*Теория:* знакомство детей с образовательной программой, с перспективами личностного развития, знакомство с техникой безопасности.

*Практика:* игры на знакомство детей друг с другом и педагогом игры на создание психологически непринужденной атмосферы, работа по формированию детского коллектива.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, игры

### Раздел 2. «Тимуровская деятельность»

#### Тема 2.1. «Добру откроем мы сердца»

*Теория:* определение понятий «доброта» и «милосердие». Программа ДОМ.

*Практика:* анализ поступков детей. Эвристическая беседа о доброте и милосердии.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, игры

#### Тема 2.2. «Проектирование деятельности тимуровского отряда»

*Теория:* цели, задачи и направления деятельности тимуровского отряд

*Практика:* определение объектов внимания и действия тимуровского отряда (ветераны Великой Отечественной войны; ветераны педагогического труда; пожилые одинокие люди; дети-инвалиды; дети, находящиеся на опеке; младшие школьники; «трудные подростки»; родители; члены тимуровского отряда; школа, памятные места; животные и растения, планирование мероприятий.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, игры

#### Тема 2.3. «Кто, если не ты»

*Теория:* показать связь понятий «Лидер», «Лидерство», оказывающие влияние на результативность группой деятельности.

*Практика:* упражнение «Салфетки», упражнение – энергизатор «Мы с тобой похожи тем, что ...», «Мяч по кругу», «Кенгуру», «Телетайп», «Поменяйтесь местами те...»,

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, групповая работа

#### Тема 2.4. «Милосердие и сострадание»

*Теория:* понятия: милосердие, сострадание, милость

*Практика:* упражнения «Ассоциативный ряд», «Инсерт», «Ресурсный круг»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, групповая работа

**Тема 2.5.** «Подготовка и участие в конкурсе детских социальных проектов «Добрый Татарстан»»

*Теория:* социальный проект, проблема, актуальность, цель, задачи, сроки реализации, мероприятия, ресурсы проекта, бюджет, ожидаемые результаты.

*Практика:* разработка, защита проекта.

*Формы и методы проведения занятий:* защита проектов, беседа, показ, обсуждение.

**Тема 2.6.** «Технологии работы тимуровцев с людьми с инвалидностью»

*Теория:* дети с ОВЗ, правила поведения при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья, категории заболеваний. Принципы тимуровской деятельности с категорией людей с ОВЗ.

*Практика:* упражнения «Жизнь в темноте», «Подарок», «Снеговик» (рассогласование тела и интеллекта).

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, игры, беседа.

**Тема 2.7.** «Особенности игровых проектов для детей с ОВЗ»

*Теория:* Специфика игровой деятельности детей с нарушениями зрения, интеллектуального развития, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата.

*Практика:* игровые упражнения

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, игры, беседа.

**Тема 2.8.** «Азбука права»

*Теория:* права, обязанности, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ.

*Практика:* решение кроссворда, разработка конституции объединения.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, игры, беседа.

**Тема 2.9.** «Волонтерское движение в мире и за рубежом»

*Теория:* волонтерское движение в разных странах.

*Практика:* игра «Быть волонтером – это здорово!».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, игра - путешествие, беседа.

**Тема 2.10.** «Я - агитатор!»

*Теория:* что такое стенгазета и плакат? История стенгазеты, плаката, предназначение, традиции и тенденции. Шрифт, законы построения шрифтовых композиций. Содержание. Видеопродукция.

*Практика:* издание печатной и видеопроодукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видеоролики и т.д.)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

**Тема 2.11.** «Деловые игры»

*Теория:* значимость навыков коммуникации и командной работы, умения адаптироваться способности к совместному принятию решений.

*Практика:* проведение игр - на умение адаптироваться «Тонуший корабль», «Полярники»; - на развитие коммуникационных навыков, умения принимать решения «Взаперти», «Лего»,

«Слепой строй»; - на развитие навыков командной работы «Запутанная история», «Башня из спагетти и зефира».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, деловая игра

### **Раздел 3. «Социально – значимые дела»**

#### **Тема 3.1. «Мама - это не работа...»**

*Теория:* знакомство детей с новым общественным праздником «День матери». Тема материнства, любви к маме в картинах известных художников «Мадонна Литта» Леонардо да Винчи, «Портрет графини с детьми» А. Боровиковский, «Портрет В. И. Ершовой с дочерью» В. Тропинин, «Утро» Б. Кустодиев. Беседы о маме. Виды открыток. Идея, размер, форма, композиция, цветовая гамма, декорирование, надпись.

*Практика:* изготовление открытки для мамы.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

#### **Тема 3.2. Операция «Визит»**

*Теория:* дети с ограниченными возможностями здоровья, особенности общения

*Практика:* посещение детей с ОВЗ на дому

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

#### **Тема 3.3. Акция «Дети – детям»**

*Теория:* определение проблемы, на решение которой направлена акция; определение целей и задач акции; определение целевой группы; выбор формы проведения акции; выбор места проведения акции; подготовка необходимой атрибутики; распределение обязанностей между участниками акции.

*Практика:* организация адресной помощи детям с ОВЗ (организовать помощь на дому, совместную прогулку, миниконцерт).

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

#### **Тема 3.4. Городская акция «Зимняя сказка»**

*Теория:* сценарии праздничного поздравления детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* поздравление подшефных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, из многодетных и малообеспеченных семей с Новым годом (проведение новогодней концертной программы в школе и на дому, постановка совместных спектаклей, игровые программы на дому, а также реализация собственных инициатив)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, практическая работа.

#### **Тема 3.5. Подготовка к акции «Герои живут рядом».**

*Теория:* героические страницы истории нашего Отечества; понятия «герой», «подвиг»; уточнение образа героя на примерах из жизни ветеранов.

*Практика:* оформление и обработка истории жизни ветерана ВОВ для конкурса «Герои живут

рядом»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

### **Тема 3.6.** Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»

*Теория:* беседа с детьми о Великой отечественной войне, рассматривание иллюстраций изображающих великую отечественную войну, просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка» по сказке К. Паустовского «Воспоминание». Рассматривание картин, плакатов: «Военная техника», «На страже Родины (танкисты, солдаты, артиллеристы, моряки, летчики, пограничники)».

*Практика:* рисование на конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

### **Тема 3.7.** «Мы всё можем!»

*Теория:* выбор пьесы и обсуждение ее с детьми. Деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми.

*Практика:* работа над эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом. Поиск образа (определение характера героя, манера двигаться, говорить). Поиск мизансцен (музыкально-пластического решения эпизодов, постановка танцев). Работа над текстом: предлагаемые обстоятельства и мотив поведения персонажей. Работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в условиях публичности, закрепление отдельных мизансцен. Репетиции по картинам с элементами декорации и реквизита (можно условным), с музыкальным оформлением. Репетиция всей пьесы целиком - прогон (декорация, реквизит, костюм).

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

### **Тема 3.8.** Выступление на отборочном туре республиканского конкурса «Мы всё можем!»

*Теория:* правила безопасного поведения во Дворце.

*Практика:* выступление на Республиканском конкурсе «Мы всё можем!»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа.

### **Тема 3.9.** «Этих дней не смолкнет слава»

*Теория:* подвиг и мужество солдат, День Победы.

*Практика:* посещение ветерана ВОВ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа.

### **Тема 3.10.** Конкурс видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел»

*Теория:* приёмы работы в технологии создания социального видеоролика - сценарий, раскадровка, слоган, видеоэффекты.

*Практика:* съемка, монтаж видеоролика.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, дискуссия, объяснение, практическая работа.

### **Тема 3.11. «Сохраним живую планету»**

*Теория:* социальный плакат, яркая идея, своевременность, лаконичность, соотношение изображения и текста, эффектная и эффективная цветовая гамма.

*Практика:* создание социального плаката.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

### **Тема 3.12. «Коррупции-нет»**

*Теория:* гражданская позиция, коррупция. Решение ситуационных задач.

*Практика:* создание социального плаката.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

## **Раздел 4. «Творческая деятельность»**

### **Тема 4.1. Подготовка к акции «Пусть будет теплой осень жизни».**

*Теория:* история праздника «День пожилого человека». Виды открыток и способы их отделки.

Идея, композиция, цветовая гармония, декорирование, надпись.

*Практика:* Изготовление открытки «Цветок добра и уважения».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

### **Тема 4.2. «День учителя»**

*Теория:* история возникновения праздника «День учителя»; Быть учителем – это призвание. Виды открыток и способы их отделки. Идея, композиция, цветовая гармония, декорирование, надпись.

*Практика:* изготовление открытки.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

### **Тема 4.3. Подготовка к муниципальному конкурсу визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»**

*Теория:* народы Поволжья (русские, татары, мордва, марийцы, удмурты, чуваш, башкиры), традиции, быт, одежда.

*Практика:* видеозапись творческого номера

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ, экспериментирование, игровая.

### **Тема 4.4. «Совместная творческая мастерская с использованием нетрадиционных техник»**

*Теория:* нетрадиционные техники рисования, методики каждой из техник; художники, работающие в нетрадиционных техниках создания картин.

*Практика:* создание работ с применением нетрадиционных техник

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

### **Тема 4.5. «Здравствуй, Новый год!»**



*Теория:* история Нового года. Празднование Нового года в разных странах. Новогодние открытки.

*Практика:* изготовление новогодних открыток «Здравствуй, Новый год!».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

**Тема 4.6.** Совместная творческая мастерская по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее чудо»

*Теория:* историю и традиции празднования Нового года. Технология работы и свойства материалов, необходимых для изготовления поделки.

*Практика:* выполнение объёмной новогодней игрушки из бумаги.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

**Тема 4.7.** Аппликация «Зимняя дорога»

*Теория:* представления о зиме и ее приметах, произведения русских художников

*Практика:* изготовление поделки способом аппликации

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

**Тема 4.8.** «Кусудама» - волшебный цветочный шар

*Теория:* оригами, виды оригами, анализ модели, алгоритм выполнения работы.

*Практика:* изготовление кусудамы в технике цветочный шар

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, практическая работа.

**Тема 4.9.** Аппликация «Рисуем пластилином»

*Теория:* техника пластилинография, виды пластилинографии, правила поведения при работе с пластилином, приемы лепки.

*Практика:* изготовление поделки способом аппликации из пластилина

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

**Тема 4.10.** Подготовка к муниципальному конкурсу детских мастер-классов «Мастер года»

*Теория:* разнообразие форм художественного творчества, рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство.

*Практика:* выполнения работ с пошаговой иллюстрацией процесса изготовления.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

**Тема 4.11.** Подарки любимым

*Теория:* история и традиции праздника «День Святого Валентина», символы праздника. Анализ образца по схеме, этапы создания открытки.

*Практика:* изготовление открытки – валентинки ко Дню Святого Валентина

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

**Тема 4.12.** «Урок мужества»

*Теория:* защитник Отечества, история праздника 23 февраля, «Вспомним эти имена».

*Практика:* посещение музея боевой славы «На пути к Победе»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, демонстрация, практическая работа.

**Тема 4.13.** Аппликация «Поздравим папу (дедушку)»

*Теория:* 23 февраля - история возникновения праздника. Последовательность выполнения работы.

*Практика:* изготовление открытки для папы/дедушки ко Дню Защитника Отечества

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, беседа, чтение книг, наглядность, объяснение, демонстрация, практическая работа.

**Тема 4.14.** «Рисунок для мамы»

*Теория:* история возникновения Международного женского дня 8 марта. Традиция дарить цветы любимым маме и бабушке.

*Практика:* рисования натюрморта с цветами.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, демонстрация, практическая работа.

**Тема 4.15.** Аппликация «Мамин праздник»

*Теория:* история праздника – 8 Марта. Игра «Доскажи пословицу о матери». Рассматривание иллюстраций полевых и садовых цветов, фотоальбомы. Дидактическая игра: «Найди свой цветок», «Собери цветик Семицветик», прослушивание произведения Ф. Шуберта «Вальс цветов».

*Практика:* изготовления подарка для любимой мамы к празднику 8 марта

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ образца.

**Тема 4.16.** «Раскрасим мир радугой красок»

*Теория:* конкурс – выставка «Раскрасим мир радугой красок»

*Практика:* подготовка рисунков на конкурс – выставку «Раскрасим мир радугой красок»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

**Раздел 5. «Воспитательно-валеологический блок»**

**Тема 5.1.** Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы».

*Теория:* правила работы в группе

*Практика:* упражнения «Дерево достижений», «Импульс», «Счет до десяти», «Угадай меня», «Ладошки». Игра «Комплименты».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, игровая.

**Тема 5.2.** «Посещение новогоднего представления совместно с детьми с ОВЗ»

*Теория:* правила поведения, ТБ при посещении массовых мероприятий.

*Практика:* участие в празднике.

*Формы и методы проведения занятий:* спектакль.

**Тема 5.3.** «Посещение республиканской выставки декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»

*Теория:* правила поведения, техника безопасности на экскурсии

*Практика:* посещение детей с ОВЗ «Время колокольчиков»

*Формы и методы проведения занятий:* экскурсия.

**Тема 5.7.** «Бережем природу»

*Теория:* польза любого живого существа, дидактическая игра «Мир природы»

*Практика:* творческое задание: «Жалобы природы».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ

**Тема 5.2.** «Какой Я?»

*Теория:* понятие ценности (что мне дорого), упражнения: «Пожелание», «Злюка»

*Практика:* творческая работа коллаж (ребята приклеивают фотографии, изображения, иллюстрации, на которых представлено то, что они умеют или не умеют, но хотели бы научиться делать, что они чувствуют или как себя ведут в тех или иных ситуациях)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

**Тема 5.1.** Игры на сплочение группы и построение командного взаимодействия

*Теория:* правила работы в группе

*Практика:* упражнения «Смысл моего имени», «Веселый счет», «Вавилонская башня», «Поиск сходства», «Говорящие руки», «Круг», «Подарки группе».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, игровая.

**Тема 5.3.** «Наши меньшие братья»

*Теория:* братья наши меньшие. Мы в ответе за тех, кого приручаем.

*Практика:* кроссворд «собаки», игра «Знаете ли вы кошачий язык?», игра «Узнай кличку», решение ситуационных задач.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, дискуссия, беседа, показ, практическая работа

**Тема 5.4.** «Правила оказания первой медицинской помощи»

*Теория:* определение правильной последовательности оказания первой помощи.

*Практика:* упражнение «Оказание первой помощи». Кроссворд.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

**Тема 5.5.** «Мое здоровое тело»

*Теория:* сохранение своего здоровья, соблюдение режима дня, правильного питания, видеоролик «О здоровом образе жизни». Упражнение «Ассоциации». Правила здорового образа жизни. Цветок здоровья.

*Практика:* игра «Полезное - бесполезное», викторина «Обгонялки», упражнение «Путь к здоровью».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

#### **Тема 5.6. «Дорогою добра»**

*Теория:* вежливые и добрые слова и их применение в жизненных ситуациях, понятие «доброта» и «вежливость» их важности в жизни людей.

*Практика:* отгадывание загадок, определения добрых и злых поступков.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ.

#### **Тема 5.7. «Слет тимуровских отрядов»**

*Теория:* правила поведения, ТБ при посещении массовых мероприятий

*Практика:* участие в мероприятии

*Формы и методы проведения занятий:* слёт

### **Раздел 6. «Социальное проектирование»**

#### **Тема 6.1. Понятие «Проектирование», виды проектирования**

*Теория:* проектная деятельность, виды проектов. Типология проектов.

*Практика:* придумать графическое изображение видов проектов (использовать пиктограммы, символы, знаки, рисунки, фотографии)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

#### **Тема 6.2. «Основные этапы проектирования»**

*Теория:* выдвижение проблемы (выбор темы проекта, актуальность и необходимость проекта), её обсуждение и анализ. Требования, ограничения, условия, необходимые для выполнения проекта. Конкретизация задачи.

*Практика:* работа по основным этапам проектирования

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

#### **Тема 6.3. «Технология разработки социального проекта»**

*Теория:* проект – это пять П. Проблема. Проектирование (планирование). Поиск информации. Продукт. Презентация.

*Практика:* разбор примеров.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

#### **Тема 6.4. «Основные требования к проекту»**

*Теория:* требования к проекту

*Практика:* разбор продуктов проектной работы

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа

#### **Тема 6.5. «Социальный проект»**

*Теория:* проверка готовности к разработке проекта

*Практика:* метод «Мозговой атаки». Сбор информации, подбор специальной литературы по теме проекта.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

#### **Тема 6.6. «Разработка проекта»**

*Теория:* обсуждение вариантов собственной социальной инициативы при проведении акции, вариантов вовлечения в акцию младших школьников.

*Практика:* создание мини-проектов.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

#### **Тема 6.7. «Защита проектов»**

*Теория:* что такое проект? Виды проектов. Какой проект мы выполняли? К какому виду проектов он относится? Какие главные три слова вы использовали? Объясните, что они обозначают?

*Практика:* защита проекта в виде работы малых групп. Каждая из групп, поочередно работает в определенной ролевой позиции: новаторы, пессимисты, оптимисты, эксперты

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

### **Раздел 7. «Итоговое занятие»**

#### **Тема 7.1. Квест-игра «Путь добровольца»**

*Теория:* эмоциональный настрой. Знакомство с целью, задачами и условиями игры.

*Практика:* квест-игра «Путь добровольца»

*Формы и методы проведения занятий:* беседа, квест-игра.

### Календарный учебный график 2 год обучения

N п/п	месяц	число	время проведен ия занятия	форма занятия	кол- во час ов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			беседа, игра.	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, самоанализ
2.	сентябрь			беседа, творческая мастерская.	2	Добру откроем мы сердца	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
3.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие.	2	Проектирование деятельности тимуровского отряда (определение направлений деятельности, составление плана работы).	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос
4.	сентябрь			беседа, наблюдение.	2	Кто, если не ты	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
5.	сентябрь			круглый стол	2	Милосердие и сострадание	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
6.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие.	2	Понятие «Проектирование», виды проектирования	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
7.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие.	2	Основные этапы проектирования	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение

8.	сентябрь			беседа, диспут, практическое занятие.	2	Технология разработки социального проекта	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ
9.	октябрь			творческая мастерская	2	Подготовка к акции «Пусть будет теплой осень жизни». Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
10	октябрь			творческая мастерская	2	День учителя. Изготовление открытки учителям	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
11	октябрь			творческая мастерская	2	Основные требования к проекту	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ
12	октябрь			беседа.	2	Социальный проект	МБОУ СОШ №28, каб.302	беседа, наблюдение
13	октябрь			практическое занятие.	2	Разработка проекта. Создание мини-проектов. Обсуждение вариантов собственной социальной инициативы при проведении акции	МБОУ СОШ №28, каб.302	самостоятельная работа, наблюдение
14	октябрь			игра	2	Защита проектов	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
15	октябрь			круглый стол, беседа.	2	Подготовка и участие в конкурсе детских социальных проектов «Добрый Татарстан»	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ

16	октябрь			беседа	2	Подготовка к муниципальному конкурсу визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»	МБОУ СОШ №28, каб.302	конкурс
17	ноябрь			беседа, игра деловая	2	«Кусудама» - волшебный шар	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос
18	ноябрь			беседа, тренинг	2	Технологии работы тимуровцев с людьми с инвалидностью	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос
19	ноябрь			практическое занятие.	2	Особенности игровых проектов для детей с ОВЗ	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
20	ноябрь			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская с использованием нетрадиционных техник	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
21	ноябрь			игровая программа, беседа	2	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
22	ноябрь			беседа. выставка	2	«Мама - это не работа...», занятие, посвященное дню матери	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
23	ноябрь			конкурс, презентация.	2	Операция «Визит». Посещение детей с ОВЗ на дому	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
24	ноябрь			беседа. акция.	2	Бережем природу	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение



25	декабрь			игровая программа, беседа	2	Какой Я?	МБОУ СОШ №28, каб.302	беседа, наблюдение
26	декабрь			беседа, акция.	2	Акция «Дети – детям» Организация адресной помощи детям с ОВЗ: - организовать помощь на дому - организовать совместную прогулку - организовать совместный миниконцерт	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
27	декабрь			беседа, акция.	2	Игры на сплочение группы и построение командного взаимодействия	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
28	декабрь			беседа, акция.	2	Наши меньшие братья	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
29	декабрь			творческая мастерская	2	Изготовление новогодних открыток «Здравствуй, Новый год!»	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
30	декабрь			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее чудо»	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
31	декабрь			беседа, акция	2	Городская акция «Зимняя сказка». Новогодние поздравления детей с ОВЗ на дому	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
32	декабрь			беседа	2	Посещение новогоднего представления совместно с детьми с ОВЗ	МБОУ СОШ №28, каб.302	наблюдение

33	январь			экскурсия	2	Посещение республиканской выставки декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	МБОУ СОШ №28, каб.302	наблюдение
34	январь			творческая мастерская	2	Аппликация «Зимняя дорога»	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
35	январь			практическое занятие	2	Правила оказания первой медицинской помощи	МБОУ СОШ №28, каб.302	
36	январь			творческая мастерская	2	Творческая мастерская. Аппликация «Рисуем пластилином»	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
37	январь			беседа, игра деловая	2	Дорогою добра	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение, самоанализ
38	январь			беседа	2	Влияние курения на организм человека	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
39	январь			беседа	2	Мое здоровое тело	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
40	январь			игра	2	Азбука права	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
41	январь			практическое занятие	2	Совместная творческая мастерская	МБОУ СОШ	самоанализ

							№28, каб.302	
42				творческая мастерская	2	Подготовка к муниципальному конкурсу детских мастер-классов «Мастер года»	МБОУ СОШ №28, каб.302	конкурс
43	февраль			конкурс	2	Аппликация «Рисуем пластилином»	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
44	февраль			творческая мастерская	2	Твой путь к доброте	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
45	февраль			практическое занятие	2	Урок мужества	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
46	февраль			практическое занятие	2	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
47	февраль			беседа, презентация	2	Подарки любимым	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
48	февраль			творческая мастерская	2	Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
49	февраль			беседа, игра деловая	2	Аппликация «Поздравим папу (дедушку)»	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение

50	март			игра-путешествие	2	Волонтерское движение в мире и за рубежом. Игра - путешествие	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
51	март			творческая мастерская	2	Рисунок для мамы	МБОУ СОШ №28, каб.302	выставка
52	март			творческая мастерская	2	Аппликация. Открытка «Мамин праздник», посвященная Международному женскому дню	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
53	март			практическое занятие	2	Подготовка к муниципальному конкурсу детских анимационных фильмов социальной направленности «Мульти-ДОБРО»	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
54	март			практическое занятие	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
55	март			практическое занятие	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
56	март			практическое занятие	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
57	март			концерт	2	Выступление на отборочном туре Республиканского конкурса «Мы всё можем!»	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
58	апрель			акция, беседа	2	Коррупции-нет	МБОУ СОШ	опрос, наблюдение

							№28, каб.302	
59	апрель			эксперимент, практическое занятие	2	Совместная творческая мастерская	МБОУ СОШ №28, каб.302	коллективный анализ работ
60	апрель			беседа, презентация	2	«Мы – против!» Вредные привычки и их последствия	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
61	апрель			практическое занятие	2	Я - агитатор! Издание печатной и видеопроодукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
62	апрель			беседа, круглый стол	2	«Чисто там, где не мусорят» - занятие из цикла «Загрязнение окружающей среды»	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
63	апрель			творческая мастерская	2	Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»	МБОУ СОШ №28, каб.302	выставка
64	апрель			творческая мастерская	2	Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок». Продолжение работы.	МБОУ СОШ №28, каб.302	выставка
65	май			практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты, посвященной ЗОЖ	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
66	май			практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты, посвященной ЗОЖ	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ

67	май			игровая программа, беседа	2	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
68	май			беседа, размышление	2	Этих дней не смолкнет слава» - занятие, посвященное событиям времен Великой Отечественной войны. Подготовка к посещению ветерана ВОВ	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
69	май			игровая программа, беседа	2	Подготовка к акции «Герои живут рядом»	МБОУ СОШ №28, каб.302	самоанализ
70	май			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская здоровых и детей с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник.	МБОУ СОШ №28, каб.302	выставка
71	май			беседа, презентация	2	Слёт тимуровских отрядов	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение
72	май			открытое занятие, творческий отчет	2	Итоговое занятие. Квест - игра «Путь добровольца»	МБОУ СОШ №28, каб.302	опрос, наблюдение, коллективный анализ